

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์

## หมวดที่ ๑. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา การปฏิบัติคลินิกทางการผสมเทียมและวิทยาการสืบพันธุ์ 715 722 Clinical Practice in Artificial Insemination and Reproductive Technology
๒. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต (0-2-1)
๓. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร เป็นวิชาบังคับสำหรับหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก สาขาวิชา ปศุสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาชีพบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.น.สพ. พงษ์ธร สุวรรณธาดา ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.น.สพ. พงษ์ธร สุวรรณธาดา
๕. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์

๕. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

## หมวดที่ ๒. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทางการผสมเทียมสุกร และการใช้เครื่องมือต่างๆ ทางด้านการผสมเทียม

๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทางด้านผสมเทียมโค

๑.๓ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทางการผสมเทียมสัตว์ปีก

๑.๔ เพื่อให้ทราบและมีความเข้าใจการใช้การดูแลรักษาเครื่องมือต่างๆ ทางด้านการผสมเทียม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ปรับรูปแบบของการสอน โดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสที่จะฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจในเนื้อหาดังกล่าว

## หมวดที่ ๓. ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติทางการผสมเทียมสุกร การผสมเทียมโค การผสมเทียมสัตว์ปีก และการใช้เครื่องมือต่างๆ ทางด้านการผสมเทียม

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
- ชั่วโมง	ไม่มี	๑๕ คาบ	๓๐ ชั่วโมง

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมล อาจารย์ประจำวิชา

## หมวดที่ ๔. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ(หลัก)</li> <li>- มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด(หลัก)</li> <li>- รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม</li> <li>- มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงข้อบังคับของกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง(หลัก)</li> <li>- มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะให้ความช่วยเหลือปัญหาด้านธุรกิจส่วนตัวแก่เกษตรกร(หลัก)</li> </ul>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติน่าที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ</li> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น</li> </ul> <p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและใน โอกาสที่ภาควิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน</li> <li>- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา</li> <li>- นักศึกษาประเมินตนเอง</li> </ul>
<p><b>๒. ความรู้</b></p> <p><b>๒.๑ ความรู้ ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้ปฏิบัติทางการผสมเทียมสุกรด้วยหลักการที่ถูกต้อง(หลัก)</li> <li>- นักศึกษาได้ปฏิบัติทางการผสมเทียมโคด้วยหลักการที่ถูกต้อง(หลัก)</li> <li>- นักศึกษาได้ปฏิบัติทางการผสมเทียมสัตว์ปีกด้วยหลักการที่ถูกต้อง(หลัก)</li> <li>- นักศึกษาทราบและมีความเข้าใจการใช้การดูแลรักษาเครื่องมือต่างๆ ทางด้านการผสมเทียมด้วยหลักการที่ถูกต้อง(หลัก)</li> </ul> <p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การค้นคว้าวิจัย( Resarch Base Learning) เป็นต้น</li> </ul>

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย
- ทำรายงานรายกลุ่ม

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถผสมเทียมสัตว์ชนิดและวิธีต่างๆเพิ่มประสิทธิภาพของปศุสัตว์ (หลัก)

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- ฝึกปฏิบัติเน้นเรื่องการผสมเทียมวิธีต่างๆที่มีประสิทธิภาพและสาเหตุแห่งความล้มเหลวที่เกี่ยวข้องกับการทำฟาร์มปศุสัตว์

- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การสอบย่อย
- รายงานกลุ่ม
- สอบปฏิบัติ

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง(หลัก)
- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงานกลุ่ม(หลัก)
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้าน

ความรับผิดชอบ

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย(หลัก)
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล(หลัก)
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต(หลัก)
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

### ๕.๒ วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

- การสอน โดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

-ฝึกปฏิบัติ

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๖. ทักษะพิสัย หรือ ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (ความชำนาญในการปฏิบัติทางกายภาพ วินิจฉัยรักษาโรค)

### ๖.๑ ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ที่ต้องพัฒนา

-

### ๖.๒ วิธีการสอน

-

### ๖.๓ วิธีการประเมิน

-

หมายเหตุ วงเล็บด้านท้ายผลการเรียนรู้ “หลัก” หมายถึงผลการเรียนรู้หลัก ข้อที่ไม่วงเล็บคือ

ผลการเรียนรู้รอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอนปฏิบัติการ

สัปดาห์ ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6				
1.-4	1.การฝึกทักษะการผสมเทียมสุกร	8	•	•	•	•			ฝึกทักษะการผสมเทียมสุกร	1.ผสมเทียมสุกร อุปกรณ์ชนิดต่างๆ 2.ค้นคว้าเพิ่มเติมและอภิ บายย่อย	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ศศ.พงษ์ธร
5-9.	การฝึกทักษะการผสมเทียมโค	10	•	•	•	•			ฝึกทักษะการผสมเทียมโค	1.ผสมเทียมโคอุปกรณ์ ชนิดต่างๆ 2.ค้นคว้าเพิ่มเติมและอภิ บายย่อย	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ศศ.พงษ์ธร
10-12	การฝึกทักษะการผสมเทียมสัตว์ปีก	6	•	•	•	•			ฝึกทักษะการผสมเทียมสัตว์ ปีก	1.ผสมเทียมสัตว์ปีก อุปกรณ์ชนิดต่างๆ 2.ค้นคว้าเพิ่มเติมและอภิ บายย่อย	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ศศ.พงษ์ธร
13-14	การฝึกทักษะการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ทางด้านผสมเทียม	6	•	•	•	•			ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ทางด้านผสมเทียม	1. การบรรยาย สาธิต วิธีการใช้เครื่องมือต่างๆ	1. Power point 2. เอกสาร	ศศ.พงษ์ธร

สัปดาห์ ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6				
									ทางด้านการผสมเทียม 2. การทำงานกลุ่มตามที่ ได้รับมอบหมาย	ประกอบการบรรยาย 3. ตารางงาน		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑.๑ ๑.๒	การเข้าชั้นเรียน	๑-๑๔	๒๐%
๑.๑ ๒.๑ ๒.๒ ๓.๑ ๓.๒ ๔.๑	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๑-๑๔	๑๐%
๑.๑ ๒.๑ ๒.๒ ๓.๑ ๓.๒ ๔.๑	วิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ	๑-๑๔	๑๐%
๒.๑ ๒.๒	การสอบ	๑-๑๔	๖๐%

## หมวดที่ ๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

Kimmmel., Weygandt., Kieso. 2004. Financial Accounting. Wiley.U.S.A. 559 p.

Thompson., Strickland., Gamble. 2004. Crafting and Executing Strategy. Mc Graw Hill. U.S.A.  
614 p

### ๒. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

สุนิรัตน์ เอี่ยมละมัย. ๒๕๕๓. การสืบพันธุ์ใน โคและกระบือ. โรงพิมพ์ขอนแก่นการพิมพ์.๕๘หน้า.

ปรีชญ์ อุดมประเสริฐ. ๒๕๔๒. การจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์มสุกร. โรงพิมพ์อุดมสุข  
การพิมพ์ (๑๕๕๓) จำกัด กรุงเทพฯ. ๑๕๕ หน้า.

กิจจา อุไรรงค์ และคณะ. ๒๕๓๗. การควบคุมป้องกันโรคสุกรที่สำคัญในประเทศไทย. โรงพิมพ์  
สารมวลชน กรุงเทพฯ. ๒๗๓ หน้า.

Straw, B. E. 2006. Diseases of swine. Ames, Iowa, Blackwell Pub.

### ๔. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

<http://www.mhhe.com/>

<http://www.pigprogress.net/>

<http://www.boehringer-ingelheim.com>

### หมวดที่ ๗. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

#### ๒. การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ รายวิชา มีการประชุม

<p>อาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา ๖๐% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>